



ISTITUTO COMPRENSIVO PIER CIRONI



All'Albo online
Al sito scolastico
Nel R.E.
Ai soggetti interessati

Oggetto: valutazione del comportamento/comunicazione

Prato, 18-1-2018

Il dirigente scolastico

Tenuto presente il dlgs 62/2017 sulla valutazione degli apprendimenti

Tenuta presente la legge 107/2015

Visto il dlgs 165/2001

Tenuto presente il T.U. 297/94

Vista la necessità e l'urgenza di fornire informazione tempestiva e massiva a tutti i soggetti interessati

Acquisito il verbale della commissione PTOF prot. 193/2018

Tenuta presente la delega conferita alla commissione PTOF dal collegio docenti con proprio atto motivato

informa

tutti i soggetti interessati
(docenti, genitori, alunni)

che i criteri per l'attribuzione della valutazione del comportamento sono variati in conformità alla nuova normativa e saranno applicati, a partire dagli scrutini del primo quadrimestre, come indicato nelle tue tabelle accluse al presente comunicato.

Le tabelle sono adottate in via transitoria fino al termine dell'anno scolastico anche in virtù dell'eventuale adeguamento degli indicatori valoriali alle competenze europee e di cittadinanza.

Il dirigente scolastico

prof. Alessandro Giorni

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93 AG

Allegato 1: griglia valutazione comportamento scuola primaria

Allegato 2: griglia valutazione comportamento scuola secondaria di primo grado

Responsabile del procedimento
DSGA
Email: poic818002@istruzione.it

v.le della Repubblica, 17 59100
PRATO
Tel. 0574/591901- 575126 –
Fax 0574/571435 C.F. 84032230488

Email: poic818002@istruzione.it –
info@cironi.prato.it
PEC poic818002@pec.istruzione.it
www.cironi.prato.gov.it

Griglia valutazione comportamento **scuola primaria** - Conforme al dlgs 62/2017 e alle deliberazioni della commissione ptof, prot. 193/2018, delegata dal collegio docenti

Giudizio	Rispetto delle regole condivise e del regolamento di istituto	Correttezza nei rapporti interpersonali	Rispetto delle consegne (lavori assegnati, comunicazioni, scadenze)	Partecipazione alla vita scolastica	Rispetto dei materiali e delle strutture scolastiche	Frequenza e puntualità
Corretto	Rispetta le regole	Si comporta in modo corretto e rispettoso con adulti e coetanei	Rispetta puntualmente le consegne	È interessato e partecipa alla vita scolastica	Rispetta i materiali e le strutture scolastiche	Frequenta con regolarità e puntualità le lezioni
Generalmente corretto	È sostanzialmente rispettoso delle regole	Si comporta in modo vivace per mancanza di autocontrollo, ma è globalmente corretto nei rapporti interpersonali	Rispetta con discreta puntualità le consegne	È attento ma partecipa alla vita della scuola in modo selettivo	È sostanzialmente rispettoso dei materiali e delle strutture scolastiche	Frequenta in modo abbastanza regolare con qualche saltuario ritardo
Poco corretto	Spesso non rispetta le regole. Tali atteggiamenti comportano frequenti richiami verbali e note scritte	È spesso scorretto nei rapporti interpersonali e rappresenta un elemento di disturbo durante le lezioni	Nei confronti delle consegne è spesso inadempiente o in ritardo	Non è costante nell'attenzione, ha scarso interesse e partecipa in modo limitato all'attività didattica	Spesso non rispetta i materiali e le strutture	Frequenta in modo abbastanza regolare ma è spesso in ritardo o assente

Griglia valutazione comportamento **scuola secondaria** - Conforme al dlgs 62/2017 e alle deliberazioni della commissione ptof, prot. 193/2018, delegata dal collegio docenti

Voto	Rispetto delle regole condivise e del regolamento di istituto	Correttezza nei rapporti interpersonali	Rispetto delle consegne (lavori assegnati, comunicazioni, scadenze)	Partecipazione alla vita scolastica	Rispetto dei materiali e delle strutture scolastiche	Frequenza e puntualità
Eccellente	Rispetta scrupolosamente i regolamenti	Si comporta in modo corretto e rispettoso con adulti e coetanei; si dimostra responsabile e collabora in ogni situazione	Rispetta puntualmente le consegne	È interessato e partecipa in modo propositivo alla vita scolastica in tutti i suoi aspetti	Rispetta scrupolosamente i materiali e le strutture scolastiche	Frequenta con regolarità e puntualità le lezioni
Molto adeguato	Rispetta scrupolosamente i regolamenti	Si comporta in modo corretto e rispettoso con adulti e coetanei	Rispetta puntualmente le consegne	È interessato e partecipa alla vita scolastica	Rispetta scrupolosamente i materiali e le strutture scolastiche	Frequenta con regolarità e puntualità le lezioni
Adeguato	È sostanzialmente rispettoso dei regolamenti	Si comporta in modo vivace per mancanza di autocontrollo, ma è globalmente corretto nei rapporti interpersonali	Rispetta con discreta puntualità le consegne	È attento ma partecipa alla vita della scuola in modo selettivo	È sostanzialmente rispettoso dei materiali e delle strutture scolastiche	Frequenta in modo abbastanza regolare con qualche saltuario ritardo

<p>Poco adeguato</p>	<p>I regolamenti non vengono sempre rispettati (cfr verbale del C.d.C. e registro di classe)</p>	<p>Non sempre è corretto nei rapporti interpersonali (presenza di segnalazioni disciplinari per lievi mancanze e/o richiami verbali o scritti)</p>	<p>È spesso in ritardo nelle consegne</p>	<p>Non è costante nell'attenzione e partecipa in modo limitato (cfr verbale del C.d.C. e registro di classe)</p>	<p>I materiali e le strutture non vengono sempre rispettati (cfr verbale del C.d.C. e registro di classe)</p>	<p>Frequenta in modo abbastanza regolare ma è spesso in ritardo (cfr registro di classe)</p>
<p>Non adeguato</p>	<p>Viola spesso le norme dei regolamenti, con segnalazioni e provvedimenti disciplinari reiterati (cfr verbale del C.d.C. e registro di classe)</p>	<p>È spesso scorretto nei rapporti interpersonali e rappresenta un elemento di disturbo durante le lezioni (presenza di segnalazioni disciplinari per gravi mancanze e/o richiami verbali o scritti)</p>	<p>Non rispetta le consegne</p>	<p>Esprime disinteresse generalizzato per l'attività didattica (cfr verbale del C.d.C. e registro di classe)</p>	<p>Non rispetta i materiali e le strutture (cfr verbale del C.d.C. e registro di classe)</p>	<p>È spesso assente (anche assenze strategiche) o in ritardo (cfr registro di classe)</p>